

ENGLISH. STEP BY STEP

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ШАГ ЗА ШАГОМ



Учебно-методический комплект
для занятий с детьми 5-7 лет

ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ПОСОБИЕ



ФГОС дошкольного образования



TRANSPORT / ТРАНСПОРТ



bus
[bʌs]
автобус



tram
[træm]
трамвай



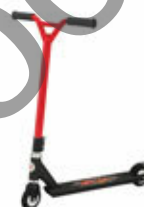
taxi
[ˈtæksi]
такси



bicycle
[ˈbaɪsɪkl]
велосипед



car
[kɑː]
машина



scooter
[ˈskuːtə]
самокат



train
[treɪn]
поезд



plane
[pleɪn]
самолёт



ship
[ʃɪp]
корабль



boat
[bəʊt]
лодка



metro
[ˈmetrəʊ]
метро

FRUITS AND BERRIES / ФРУКТЫ И ЯГОДЫ



lemon
['lemən]
лимон



orange
['ɒrɪndʒ]
апельсин



plum
[plʌm]
слива



pear
[peə]
груша



peach
[pi:tʃ]
персик



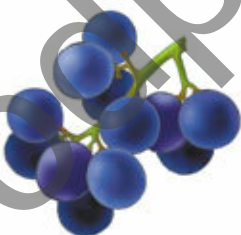
banana
[bə 'nɑ:nə]
банан



melon
['melən]
дыня



cherry
['tʃeri]
вишня



grapes
[greɪps]
виноград



strawberry
['strɔ:bəri]
клубника



raspberry
['rɑ:zbəri]
малина



blackberry
['blækbəri]
ежевика

ENGLISH. STEP BY STEP

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ШАГ ЗА ШАГОМ



Учебно-методический комплект
для занятий с детьми 5-7 лет

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
- ПРИМЕРНЫЙ ХОД ЗАНЯТИЙ
С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ
- ИГРЫ (ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ, МИМИЧЕСКИЕ,
ПОДВИЖНЫЕ, РОЛЕВЫЕ)
- ПЕСНИ И СТИХИ ДЛЯ РАЗУЧИВАНИЯ

ФГОС дошкольного образования



Примерное тематическое планирование

В каждой теме представлено от 10 до 15 новых лексических единиц, 5–6 из них дошкольники должны чётко усвоить и употреблять в речи. Активной лексикой считается та, которая используется на каждом занятии, пассивная лексика не обязательна для по-

Тема занятия	Цели занятия	Содержание занятия
		Лексика
СЕНТЯБРЬ		
Английский язык и англоговорящие страны	• Познакомить с англоязычными странами • Вызвать интерес к занятиям английским языком • Развивать умение слушать, запоминать, отвечать на вопросы	Активная: hello, hi Пассивная: England, English, Russia, Russian, France, French, Germany, German, The USA, Australia, Washington, Canberra, London, Big Ben, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Queen Elizabeth the Second, Tower Bridge, The Thames, The London Eye, Great Britain, Scotland, Wales, Northern Ireland, William Shakespeare, Charles Dickens, George Byron, Robert Stevenson, Agatha Christie, Lewis Carroll, Alice's Adventures in Wonderland, Through the Looking-Glass, and What Alice Found There
Алфавит	• Познакомить с алфавитом • Научить произносить буквы и называть их (в том числе не по порядку) с опорой на их графический образ • Развивать умение слушать, запоминать, повторять, находить и показывать заданные буквы в алфавите	Буквы: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Активная: apple, book, cat, dog, elephant, fox, girl, hello, hi, house, ice cream, jacket, key, lamp, monkey, nest, orange, pencil, queen, rose, sun, table, umbrella, vase, window, xylophone, yacht, zebra Пассивная: ABC, alphabet, an, be, English, from, I, is, know, letter, my, now, this, to, twenty-six
Приветствие. Знакомство. Прощание	• Познакомить с формами прощания; научить использовать их в речи • Научить задавать вопрос об имени собеседника и называть свое имя • Развивать умение задавать вопросы и отвечать на них	Активная: be, bye, goodbye, hello, hi, is, my, name, what, your Пассивная: Bob, Marty, moose, Peter, pirate, Sally

* Жирным шрифтом выделены слова и речевые образцы, которые вводятся на занятии впервые.

всестороннего речевого общения. Некоторая лексика по мере усложнения материала переходит из пассивной в активную.

В зависимости от уровня подготовки дошкольников, их интересов и степени усвоения ими учебного материала воспитатель может самостоятельно определять дополнительные цели занятия, количество занятий в неделю/месяц и количество отводимых на изучение темы часов, менять методы и приёмы обучения.

Содержание занятия		Методы и приёмы обучения	Материалы (и оборудование) к занятию
Речевые образцы	Грамматика		
СЕНТЯБРЬ			
Hello!* Hi!		• Беседа об английском языке и англоговорящих странах • Показ фотографий	Иллюстрированные издания об Англии и других англоговорящих странах; изображения достопримечательностей Англии, известных людей родом из Великобритании
Hello! Hi!		• Показ картинок в демонстрационном пособии • Упражнения на запоминание лексики • Работа в группе, индивидуально Песня: <i>The ABC Song</i> Игра: «Посмотри и назови букву»	Демонстрационное пособие; приложения «Английские песни для разучивания», «Описание игр»; аудиопроигрыватель
Hello! Hi! What is your name? My name is Anna. Goodbye! Bye-bye! Bye!	• Форма глагола be (is) • Притяжательные местоимения (my, your) • Вопросительное слово what	• Показ образца вопроса и ответа • Объяснение грамматики • Работа в группе, индивидуально Песня: <i>What's Your Name?</i> Игра: «Знакомство»	Приложения «Английские песни для разучивания», «Описание игр»; аудиопроигрыватель; мяч

ENGLISH. STEP BY STEP

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



**ШАГ
ЗА
ШАГОМ**



ПРОПИСИ

Английские буквы



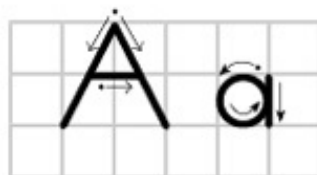
ФГОС дошкольного образования



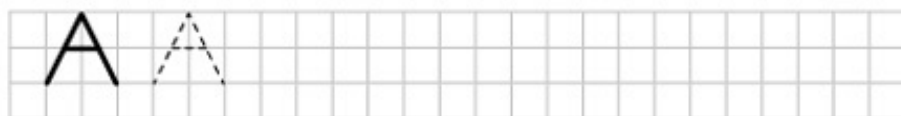
Aa
[eɪ]



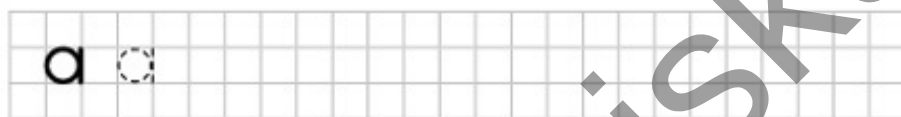
apple
[æpl]
яблоко



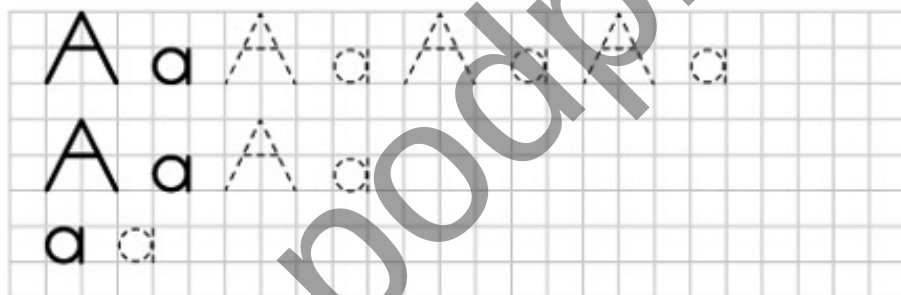
1. Обведи и напиши по образцу заглавную (большую) букву «А» [eɪ].



2. Обведи и напиши по образцу строчную (маленькую) букву «а» [eɪ].



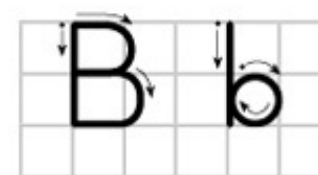
3. Обведи и напиши по образцу заглавную и строчную букву «Аа» [eɪ].



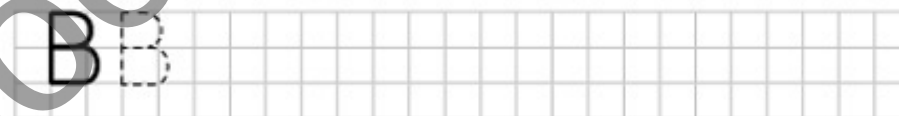
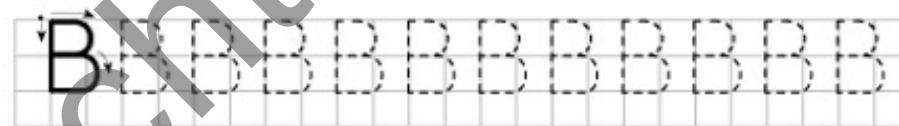
Bb
[bi:]



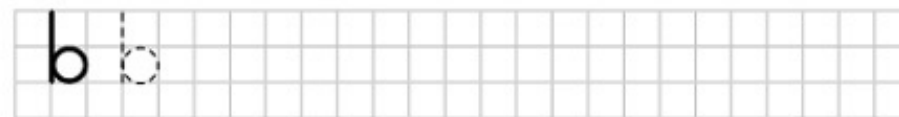
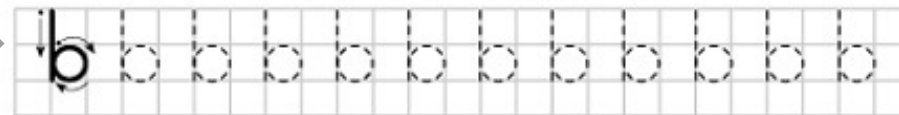
book
[bʊk]
книга



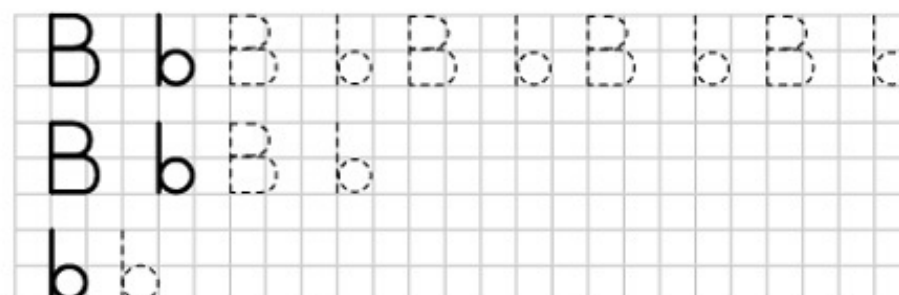
1. Обведи и напиши по образцу заглавную (большую) букву «В» [bi:].



2. Обведи и напиши по образцу строчную (маленькую) букву «b» [bi:].



3. Обведи и напиши по образцу заглавную и строчную букву «Вb» [bi:].



ENGLISH STEP BY STEP

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК • ШАГ ЗА ШАГОМ

УМК для занятий с детьми 5–7 лет

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ:

БУКВЫ (LETTERS)

ЧИСЛА (NUMBERS)

ЦВЕТА (COLOURS)

Рабочая тетрадь № 1

ФГОС дошкольного образования



STEP 9

- Предложите ребёнку выучить новые английские буквы и слова:

Hh [eɪtʃ] — hand [hænd] — рука.

Ii [aɪ] — ice cream [aɪs 'kri:m] — мороженое.

Jj [dʒeɪ] — jug [dʒʌɡ] — кувшин.

Чтобы английские буквы легче запоминались, предложите ему раскрасить их и написать в прописях.

- Выучите вместе выражение: I have [aɪ hæv] — Я имею; у меня есть.

h



hand

H

i



ice cream

I

j



jug

J

- Выучите с ребёнком новые английские слова:

ball [bɔ:l] — мяч; book [bʊk] — книга; doll [dɒl] — кукла;

kite [kaɪt] — воздушный змей; shelf [ʃelf] — полка.



ball



book



doll



kite



shelf

STEP 10

- Предложите ребёнку запомнить английское слово big [bɪɡ] — большой, большая.
- Выучите вместе английскую считалочку с выражением On a big shelf (На большой полке). На большой полке — один кувшин, два мяча, три куклы, четыре воздушных змея и пять книг. Пусть ребёнок поочерёдно показывает эти предметы.

On a big shelf
I have one jug.
I have one jug
On a big shelf.

I have two balls.
I have two balls
And one jug
On a big shelf.

I have three dolls.
I have three dolls,
Two balls
And one jug
On a big shelf.

I have four kites.
I have four kites,
Three dolls,
Two balls
And one jug
On a big shelf.

I have five books.
I have five books,
Four kites,
Three dolls,
Two balls
And one jug
On a big shelf.



STEP 15

- Предложите ребёнку выучить новые английские буквы и слова:

Nn [en] — nest [nest] — гнездо.

Oo [ou] — orange ['ɒrɪndʒ] — апельсин.

Pp [pi:] — pencil [pensl] — карандаш.

n



nest

N

o



orange

O

p



pencil

P

- Выучите с ребёнком эти английские слова:

car [kɑ:] — машина,

pen [pen] — ручка,

balloon [bə'lu:n] — воздушный шар,

look [lʊk] — смотреть, рассматривать, рассмотри.



car [kɑ:]



pen [pen]



balloon [bə'lu:n]



nest [nest]

STEP 16

- Предложите ребёнку рассмотреть картинки и назвать по-английски изображённые предметы и их цвет.

- Прочитайте и выучите вместе английскую считалочку
Look and Say [lʊk ænd seɪ] — Посмотри и скажи.



Look and Say

Ball for a girl
Red and blue.

2

3

Two and three
Yellow and green.



Look at a car
Orange and brown.



Look at a cat
White and black.

ENGLISH STEP BY STEP

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК • ШАГ ЗА ШАГОМ

УМК для занятий с детьми 5–7 лет

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ:

Я И МОЁ ТЕЛО (MY BODY)

СЕМЬЯ (FAMILY)

ОДЕЖДА (CLOTHES)

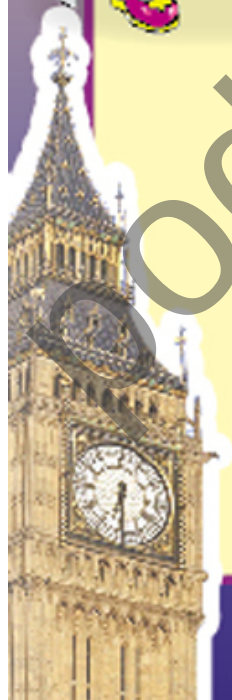
ЕДА (FOOD)

ЖИВОТНЫЕ (ANIMALS)



Рабочая тетрадь № 2

ФГОС дошкольного образования



STEP 3

- Предложите ребёнку запомнить новые английские выражения: she has ... [ʃi: həz], he has ... [hi: həz] у неё есть ...; у него есть ...
 - Выучите новое слово: bike [baik] — велосипед.
- Пусть ребёнок рассмотрит картинки и расскажет, что есть у Кати и Миши.



Kate has ...
a doll
a ball
a bike.

Misha has ...
a kite
a book
a bag.

STEP 4

- Предложите ребёнку рассмотреть картинки, назвать предметы на английском языке и выучить рассказы.



I am a girl. My name is Kate.

I am Kate.
I have a little white cat,
And I have a blue ball.



I am Kate.
I have a red bike,
A little white cat,
A blue ball.



I am a boy. My name is Misha.

I am Misha.
I have a bag
And I have a big black cat.

I am Misha.
I have a book,
A big black cat and bag.



STEP 21

● Выучите с ребёнком английские слова о том, что любят Миша и Катя.



Misha

I like ice cream.
Yummy, yummy!
I like ice cream,
I like cakes,
Ice cream and cakes.
Yummy, yummy!
I like cakes,
I like ice cream.



Kate

I like sweets.
Yummy, yummy!
I like sweets,
I like chocolate.
Yummy, yummy!
I like sweets,
I like chocolate.



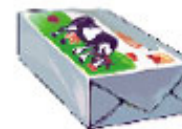
STEP 22

● Предложите ребёнку выучить и повторить новые английские слова:
to eat [i:t] — есть (кушать), porridge ['pɒrɪdʒ] — каша,
bread [bred] — хлеб, butter ['bʌtə] — масло, cheese [tʃi:z] — сыр,
milk [mɪlk] — молоко, egg [eg] — яйцо, cake [keɪk] — торт,
pie [paɪ] — пирог, pancakes ['pæŋkeɪks] — оладьи / блины.
● Рассмотрите картинки вместе с ребёнком. Пусть ребёнок перечислит продукты, которые обычно ест утром. Например:
I like to eat bread and butter in the morning.

I like to eat ... in the morning.



BREAD



BUTTER



PORRIDGE



CHEESE



MILK



EGG



CAKE



PIE



PANCAKES